

Klasa 0

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !

Przedstawiam propozycje zadań i zabaw, które możecie Państwo wspólnie z dziećmi (ale nie musicie) przeprowadzić w czasie od 20.04.2020r.- 24.04.2020r .

Temat tygodnia : Wiosna na wsi.

W tym tygodniu :Dziecko utrwali nazwy zwierząt żyjących na wsi. Rozwinie umiejętność mierzenia: mierzenia długości stopami, krokami. Utrwali wielką i małą literę " ż, Ż " . Poćwiczy aktywne słuchanie, poprzez udostępnione filmy. Pozna nowe techniki plastyczne. Poćwiczy umiejętności przeliczania, logiczne myślenie i spostrzegawczość. Nauczy się piosenki " Na podwórku" lub posłucha kilku, tematycznych piosenek. Będzie miało również możliwość stworzenia prac plastycznych.

Temat dnia:

- 1.Uparty kogut
- 2.Tyle stóp, tyle kroków.
- 3.Na podwórku.
- 4.Makieta wiejskiego podwórka.
- 5.Wiosenne prace na wsi.

•Posłuchaj.

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Uparty kogut..

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona. – Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę. – Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata. Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą. – Będą też kury, gęsi, kaczkki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem. Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami. – Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku. – Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsięta, kaczkki i kaczkęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”. – Ojej, jaka piękna kózka! –

Ada usłyszała zachwycony głos mamy. – To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek. – Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama. Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony. – Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama. – Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata. Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami. – Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Upartego ptaszysko nie odstępowało jej na krok. – Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes. – Nie bój się, mamó – Ada dodała mamie otuchy. – Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra. – Bywa uparty jak osłątka – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu. – No właśnie! – powiedziała stanowczo mama. Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlnona w stopę. Wolą przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolą tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował. – Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony. – To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama. Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

Rozmowa na temat opowiadania. – Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi? – Z kim bawił się Olek? – Co robiła Ada? – Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego? – Czym zajęli się tata z wujkiem? – Jak mama przechytryła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

- **Rysuj po śladzie**

-Nowe przygody Olka i Ady. Karta pracy, cz. 4, s. 3. Rysowanie szlaczeków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladzie drogi kury do kurnika.

• Wykonaj ćwiczenia

-Zabawa orientacyjno-porządkowa – Przestraszone kurczątko. Dzieci są kurcząciami. Swobodnie poruszają się w różnych kierunkach sali. Na hasło: Uwaga, kot! uciekają do kurnika (wyznaczonego miejsca), wydając odgłosy: pi, pi, pi. Hasło: Nie ma kota, jest sygnałem do ponownego wykonywania ruchów.

-Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Kaczuszki szukają ziarenek. Dzieci są kaczuszkami. Chodzą po sali małymi krokami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonują skłony tułowia w przód – zbierają ziarenka – i prostują się.

-Ćwiczenia tułowia – skłony – Kogut zasypia. Dzieci w siadzie klęcznym, wykonują skłon tułowia w dół, z dotknięciem głową kolan – kogut chowa głowę w piórka. Potem powoli prostują się i ustawiają głowy prosto.

-Ćwiczenie równowagi – Na grzędzie. Dzieci są kurkami. Przechodzą, stawiając nogę za nogą, po sznurku, tak aby z niego nie spaść.

- **Utrwalaj literę ż, Ż** Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2. Karty pracy s.64 – 67. **Poćwicz czytanie- sylab, wyrazów, zdań. Poćwicz pisanie liter.**
- **Śpiewaj z innymi piosenkę pt. "Na podwórku"- na You Tube**
- **Wymyśl określenia**
 - **Zabawa Jakie jest zwierzę?**

Jaki (jaka) jest...? – dzieci wymyślają określenia
.Np. Jaka jest kura? (mała, głośna...)
Jaki jest kogut? (szybki, głośny...)
Jaka jest kaczka? (spokojna, powolna...)
Jaka jest krowa? (duża, łagodna, spokojna...)
Jaki jest koń? (duży, szybki, groźny...)
- **Poćwicz spostrzegawczość**

Nowe przygody Olka i Ady. Karty pracy, cz. 4, s. 4–5. Nazywanie zwierząt, które grupa Ady zobaczyła na wsi w gospodarstwie agroturystycznym. Odszukiwanie zwierząt znajdujących się w pętlach na dużym obrazku.
- **Poćwicz wymowę**

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej Podwórkowa awantura.
Kura gdacze, kaczka kwacze
– goni kurę mokrą raczej.
Gęś też syczy, kogut pieje.
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?
Ryczy krowa, świnia kwiczy,
a indyk się rozindyczył.
Kot mysz goni, głośno miauczy.
– Dość awantur! Już wystarczy!

Tak pies Burek głośno szczeka
i już słycać go z daleka.
Kozą meczy: mee, mee, mee...
– Czego psisko mądrzy się?
Dla ochłody – wiadro wody
poleją na głowy, brody!
Wyszły z mody awantury!
A sio, gęsi, a sio, kury!
– Powiedziała, co wiedziała,
białą brodą pokiwała,
pochyliła nisko rogi.
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!
Awantura się skończyła,
bo ta koza groźna była

- **Zrób to sam. Wykonaj prace plastyczne.**

-**Zwierzęta z wiejskiego podwórka** – malowanie farbami na porowatym podłożu. Przyklejanie na kartkach pogniecionych białych serwetek, wypełnianie nimi całej powierzchni kartki. • Malowanie farbami plakatowymi na tak przygotowanej fakturze zwierząt wybranych przez dzieci. • Malowanie tła farbą w jasnym kolorze.

- **Kolorowanka wodna** – Kura i kurczątka. : Wyprawka,

- **Wykonaj makietę wiejskiego podwórka.** Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Należy przygotować kolorowe czasopisma, kredki, zdjęcia/obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka, tekturki, kleje, plastelina, zielone farby, pędzelki, prostokątny kawałek styropianu, papier kolorowy, bibuła, wykałaczki. Dziecko wycina z kolorowych czasopism obrazki/zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku (lub je rysuje). Dziecko przykleja obrazki/zdjęcia na tekturkach i umocowuje je plasteliną do tekturowych podstawek. Rodzic przygotowuje prostokątny kawałek styropianu Dziecko maluje go zieloną farbą z dodatkiem mąki ziemniaczanej.,okleja pudełka kolorowym papierem – otrzymują zabudowania gospodarcze, dom gospodarza. Komponuje makietę na podstawce, ozdabia elementami wykonanymi z bibuły (np. rośliny, staw) lub z wykałaczek (płot).

Mile widziane zdjęcia.

- Poćwicz mierzenie długości**

Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.

- Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary. Osiem nitek w dwóch różnych kolorach. Układanie z nitek dwóch dróg (każda składa się z czterech nitek w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

- Dwie drogi równoległe.

Pytamy dziecko: – Czy obie drogi mają taką samą długość? Jedna z dróg zakręca. – Czy teraz drogi mają taką samą długość? – Dlaczego uważasz, że czerwona droga jest dłuższa? Wracamy jeszcze raz do pierwszego przypadku. – Czy drogi mają taką samą długość? – Dlaczego tak uważacie? Jedna z dróg zakręca. – Czy drogi nadal mają taką samą długość? – Jak można udowodnić, że są tej samej długości? (Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery nitki, tylko przesunięte).

- Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.

Mały dywan. Każde dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palec jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc. Najpierw demonstruje rodzic. – Dlaczego wyszły nam różne wyniki? – Czy stopy są jednakowej długości?

- Mierzenie długości dywanu krokami. Mały dywan. Dziecko mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy. – Dlaczego wyszły wam różne wyniki? – Z czym jest związana długość naszych kroków? (Ze wzrostem)

- Pokaz linijki, miarki krawieckiej..

Rodzic mierzy linijką długość małego dywanu

• **Pomysł i wykonaj**

- Nowe przygody Olka i Ady. Karta pracy, cz. 4, s. 6. Naśladuj głosy zwierząt

- Nowe przygody Olka i Ady. Karta pracy, cz. 4, s. 7. Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Kolorowanie tasiemek. Kończenie rysowania kurcząt według wzoru. Kolorowanie trzeciego kurczęcia, licząc od prawej strony

• **Posłuchaj**

Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta; wyjaśnienie ich znaczenia.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciem był. Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

- Nowe przygody Olka i Ady. Karta pracy, cz. 4, s. 9. Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw zwierząt. Naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach.

• **Rozwiąż zagadki**

Lubi głośno gdakać, kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą kurnika mieszkanką. (kura)

Zakręcony ogonek, chrum, chrum

– głośno woła – kto jedzenie da?” (świnka)

Na przykład łaciate, w oborze mieszkają.

Pasą się na łąkach, zdrowe mleko dają. (krowy)

Nie pieje, nie gdacze, tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa. Jak się nazywa? (kaczka)

Grzebień ma na głowie, swoim głośnym pianiem

wszystkich wczesnym rankiem ,

budzi na śniadanie. (kogut)

-Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2.Karty pracy s. 68

Zabawa Smakujemy i dotykamy.

- Rozpoznaj produkty pochodzące od zwierząt.

Pokazujemy dziecku produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wełna, pióra. Następnie zasłaniamy oczy i podajemy do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt. Dziecko podają nazwy produktów, a po odsłonięciu oczu nazywa zwierzęta, od których te produkty pochodzą

-Powiedz – Co można zrobić z tych produktów?

Podajemy nazwę produktu otrzymanego od zwierząt, a dziecko mówi, do zrobienia czego można go wykorzystać. Np. jajka – ciasto, kanapki, sałatka... mleko – ser, budyń, jogurt... pióra – poduszka, pierzyna... wełna – szalik, sweter, czapka

• Obejrzyj zdjęcia

Nowe przygody Olka i Ady. Karta pracy, cz. 4, s. 10-11. Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

Pole .Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin. – Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych? – Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

Sad .W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie. – Dlaczego są wykonywane takie prace?
Zwierzęta wiejskie. Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojrzałe kilka razy dziennie. – Czy praca rolnika jest łatwa?

• **Zabawa metodą opowieści ruchowej – W ogrodzie.**

Dzieci wybrały się do ogrodu na zaproszenie ogrodnika Macieja . Witają się z ogrodnikiem i rozpoczynają oglądanie ogrodu. Dzieci: Wąchają kwiatki, wykonują przysiad, skłon głowy w przód i głęboki wdech nosem, a wydech – ustami, biegają po alejkach, wyciągają ramiona w bok, naśladując motyle. rytmicznie podnoszą je i opuszczają. Ogródnik Maciej prosi dzieci o pomoc przy sadzeniu. Dzieci: Sadzą rośliny, wykonują siad klęczny, naśladują czynności: kopania, sadzenia, przysypywania roślin ziemią, myją ręce po pracy, stają w rozkroku, wykonują lekki skłon tułowia w przód, pocierają dłońmi o siebie, podlewają posadzone rośliny. poruszają się po wyznaczonym miejscu ogrodu przedszkolnego i naśladują podlewanie. Ogródnik chwali dzieci za dobrze wykonaną pracę i dziękuje za pomoc, podając dłoń .

- **Poćwicz liczenie**
Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2.Karty pracy s.69
- **Obejrzyj film edukacyjny " O zwierzętach w gospodarstwie rolnym na wsi" - na You Tube** <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>
- **Posłuchaj piosenki "Na podwórku"- na You Tube**
<https://www.youtube.com/watch?v=An265-GOWOs>
- **Zabawy dla dzieci, 27 najlepszych pomysłów -na You Tube**
<https://polki.pl/rodzina/dziecko,zabawy-dla-dzieci-27-najlepszych-pomyslow,10029608,artykul.html>
- **Obejrzyj film " Odgłosy zwierząt domowych, farma na wsi" – dźwięki jakie wydają zwierzęta – nauka, zabawa dla dzieci-na You Tube**
<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

W bezpieczny sposób korzystajcie z pobytu na świeżym powietrzu.

Pozdrawiam, życzę zdrowia i wytrwałości. M.Bulik